



رابطة العالم الإسلامي
المجمع الفقهي الإسلامي

ندوة
الأسرة المسلمة والتحديات المعاصرة

التحديات المعاصرة للأسرة المسلمة وحلولها

د. محمد جميل مبارك
أستاذ التعليم العالي
أغادير - المغرب

أبيض

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

لا يخفي أهمية مدارس قضايا الأسرة؛ لأن الأسرة هي نواة المجتمع. وهي منطلق الحياة الاجتماعية للشعوب والأمم؛ فاي مجتمع بني على غير أسرة آيل إلى التفكك لا محالة.

وقد منّ الله على البشر بنعمة الرباط الأسري، وفي القرآن الكريم تذكير بهذه المنّة في آيات قرآنية منها:

- قوله تعالى: **يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً** (النساء: 1).
 - وقوله تعالى: **وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنًا وَحَفَةً** (النحل: 72).

- وقوله تعالى: **وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا** (الفرقان: 54).
 - وقوله تعالى: **وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً** (الروم: 21).
 ومكونات الرباط الأسري المذكور في هذه الآيات هي:

السكن، والمودة، والرحمة، والقرابة بالبنوة، والنسب، والمصاهرة.

وهي مكونات قيمة تعطي الأسرة تماسكا، وتحمي نسيجها من الانتكاث، وتصيغ الحاجات البيولوجية التي تلبها بالصبغة الأخلاقية.

وإن المسلمين اليوم لمطالبون بتقديم هذا النظام الأسري الذي من الله به عليهم، بدلا من الانشغال بمداغة الشبهات التي يثيرها غيرهم حول نظام الأسرة في الإسلام؛ إذ ليس عند أي مجتمع اليوم ما يقدمه لإصلاح نظام الأسرة الذي تسارعت وتيرة تفككه، إلا المجتمع الإسلامي لو كان يعلم!
 وإن غيرنا ليحسدنا على بقاء من تماسك من الأسرة بفضل ما رسخ لدي أولي الألباب من استجابة لأوامر الشرع في قضايا الأسرة، ولولا وجود أولئك ووقوفهم في وجه الإعصار الجارف الذي هب على «نظام الأسرة» في المجتمعات، لما كان بيننا وبين غيرنا كبير فرق!

وإذ من الله علينا بنظام أسري مبني على القيم والأخلاق، فنحن مسؤولون عن حمايته وترسيخ جذوره، ورعاية أغصانه، وتقديم ثماره إلى عشاق الاستقرار الاجتماعي في العالم كله.

ومن تمام الشعور بهذه المسؤولية: الوقوف عند التحديات التي تعترض الأسرة المسلمة في هذا العصر، وتحليلها، ومحاولة تقديم علاجات وحلول ناجعة تكون ثمرتها إعادة الأسرة إلى مكانتها التي بواتها إياها شريعتنا، عبر تاريخ أمتنا.

ولا يخفى على أحد أن الأسيرة المسلمة في موقف تميزها وتفردها بالاستمساك بعروة الشرع الوثقى تواجه اليوم تحديات تترك نظامها، وتهلّل نسيجها، وتعوقها عن أداء رسالتها الإنسانية. فقد استفحلت فيها ظواهر لها آثار سلبية خطيرة نراها في مجتمعنا رأي العين.

وهذا العرض محاولة لأداء جزء من هذه المسؤولية المشار إليها آنفا والتي لا يعفى أحد ممن يغار على الأسيرة - من المشاركة في أدائها في سياق بذل الجهود الإصلاحية المبذولة لإعادة الأمة إلى زاهر عهدها الذي كانت فيه مثالا يحتذى لا إمعة تتبع غيرها شبرا بشبر وذراعا بذراع.

وهذه المسؤولية هي التي دفعت مجمع الفقه الإسلامي بمكة المكرمة إلى تنظيم هذه الندوة العلمية في هذا الموضوع الخطير.

وسيقف هذا العرض عند ظواهر ثلاث تشمل أكبر التحديات أمام الأسيرة المسلمة وهي:

- ظاهرة العزوف عن الزواج.
- ظاهرة تهوين الفواحش والاستهانة بها.
- ظاهرة تزايد العلاقات الجنسية المحرمة و استفحال آثارها

ظاهرة العزوف عن الزواج:

من الملاحظ أن هذه الظاهرة في تزايد مطرد، وإن كانت المجتمعات تتفاوت في مدى استفحالها عندها. فالأسيرة القروية - مثلا - أقل عرضة لهذه الظاهرة، إذا قورنت بالأسيرة الحضرية. والأسيرة التي بلغ فيها الشبان والشابات مستويات تعليمية عالية أكثر عرضة للعزوف من الأسير التي لم يصلوا فيها إلى تلك المستويات. والأسير الموسرة أكثر تعرضا للعزوف من الأسير الفقيرة والمتوسطة.

لكن المؤكد أن هذه الظاهرة عامة تشترك في الإصابة بها مختلف الفئات الأسرية، والفرق في تفاوت الإصابة لا في الإصابة ولتفاوت الظاهرة بين تلك الفئات أسباب.

فمن أسباب كون الأسيرة القروية أقل عرضة للعزوف عن الزواج عن الأسيرة الحضرية:

- 1- أن الأسيرة القروية أسلم فطرة من نظيرتها الحضرية.
- 2- أن الأسيرة القروية أبعد عن الاختلاط بين الجنسين من نظيرتها الحضرية

3- أن مصاريف الزواج أقل كلفة في الأسرة القروية منها في الأسرة الحضرية.
لكن اللافت للانتباه أن هذه الفروق بدأت تضعف بين الأسرتين، وأن الأسرة القروية تقترب في مستوى هذه الظاهرة من الأسرة الحضرية لعوامل معروفة أهمها اكتساح وسائل الاتصال ووسائل الإعلام للعالم القروي. ومن أسباب كون الأسر التي وصل فيها الشبان و الشابات مستويات تعليمية عالية أكثر تعرضاً للعزوف:
1- أن طول المسار التعليمي يجعل الفتاة وأسرتها تمتنعان عن الاستجابة لمن يريد الزواج بها تلعلاً بكون الزواج عائقاً عن إتمام الدراسة. ويكاد يكون عيباً أن يتزوج الشباب في مرحلة الدراسة، لأنهم سيكونون- في نظر الناس- عبئاً على أسرهم، مع عدم توفير المساعدات للطلبة والطالبات الراغبين في الإحصان
2- أن الفتاة عالية المستوى في التعلم ترتبط بالعمل غالباً، و نسبة مهمة من الشباب يؤثرون الزوجة غير المرتبطة بالعمل

أما الأسر الموسرة فتكثر فيها الظاهرة لأسباب أهمها:

1- أن الترف قد ينسي الفتاة و أسرتها ميسر الحاجة إلى الزواج لتكوين الأسرة؛ لغلبة النظرة المادية عندها على النظرة الروحية للأسرة.
2- أن تكاليف الزواج غالباً ما تكون مرهقة بالنسبة للأسرة الغنية لمبالغتها فيها.
3- أن علو المستوى الاجتماعي للأسر الموسرة يحول دون جراءة الشباب المنتمين إلى الأسر المتوسطة أو الفقيرة على طلب يد الفتاة المنتمية إلى الأسر الموسرة.
4- أن الشباب في الأسرة الموسرة قد يتمكن - بما يمتلكه من زينة المال- من إشباع رغباته دون أن يتقيد بنظام الأسرة

أسباب ظاهرة العزوف عن الزواج:
لظاهرة العزوف عن الزواج أسباب يمكن تقسيمها إلى ما يأتي:

1- السبب الديني:
و لهذا السبب تجليان كبيران:

الأول: عدم استيعاب مقاصد الزواج في الإسلام، وينشأ عن ذلك النظر إليه على أنه تكبيل لحرية الإنسان، وإثقال كاهله بالمسؤوليات التي يفرضها نظام الأسرة، وقد ينظر إليه على أنه مجرد متعة وقضاء وطر بلا هدف آخر معه.

وسياتي الحديث عن أهم هذه المقاصد في مبحث «الحلول المقترحة».

الثاني: ضعف الوازع الديني لدى الشباب من الجنسين، وهو ضعف يؤدي إلى رقة في دينهم؛ فيستسهلون ممارسة أعمال تنفيس عن كبثهم الجسدي، وتلبي رغباتهم البيولوجية، فلا يكادون يفكرون في الزواج، وذلك مؤد لا محالة للإعراض عن الأمر النبوي الوارد في قوله ﷺ: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء»⁽¹⁾.

2- السبب الاجتماعي:

وإلى هذا السبب تعود مشكلة المغالاة في المهور وغلاء المهور منه ما يعود إلى المباهاة، ومنه ما يعود إلى الخوف من الطلاق، فيلجأ أولياء الفتاة إلى المغالاة أملاً في صد الزوج عن التفكير في الطلاق، فهي وسيلة للتحكم في الزوج، ومنه ما يعود إلى اختبار مدى الرغبة في الفتاة؛ ومنه ما يعود إلى الطمع في عرض الدنيا الذي يدفع بعض الآباء إلى النظر للمهر على أنه فرصة للاغتناء. وهذا يدل على عدم فهم مغزى المهر في الشريعة، فليس مبادلة سلعة بمال، بل هو رمز لتكريم المرأة وتقديرها، فلا يليق أن يكون حائلاً بينها وبين الإحصان بالمغالاة أو المباهاة فيه.

ولذلك أنكر النبي ﷺ المغالاة في المهور كما في قصة الرجل الذي جاء إلى النبي ﷺ يطلب منه العطاء إثر زواجه، فسأله النبي ﷺ: «على كم تزوجتها؟» قال: «على أربع أواق»، فقال له النبي ﷺ: «على أربع أواق!! كأنما تنحتون الفضة من عرض هذا الجبل»⁽²⁾.

وإلى هذا السبب أيضاً يعود استنكاف الأغنياء عن تزويج ولياتهم من الفقراء، نظراً لاختلال معايير اختيار الزوج والزوجة لدى الأسر.

(1) أخرجه البخاري في كتاب النكاح باب قول النبي ﷺ: «من استطاع الباءة فليتزوج». (2) أخرجه مسلم في كتاب النكاح. باب من أراد نكاح امرأة.

ولا شك أن هذا سيؤدي إلى ما سماه الرسول ﷺ بالفتنة و الفساد الكبير في قوله: «إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد عريض»⁽¹⁾.

3- السبب الاقتصادي:

وإلى هذا السبب يعود مشكل البطالة الذي يلقي عليه اللوم كثير من العازفين عن الزواج. كما يعود إليه مشكل غلاء المعيشة الذي تنتج عنه صعوبة الحصول على المسكن المساعد على استقرار الحياة الزوجية، كما يعود إليه عدم كفاية الأجور، وعدم القدرة على تحمل تكاليف الزواج التي أصبحت باهظة حتى إن كثيرا من مناسبات الزفاف تخلف ديونا تثقل كواهل الأسرتين.

وغلبة التفكير المادي على كثير من الناس تضخم هذا السبب الاقتصادي حتى يصبح شبحا يطارد كثيرا من الشباب، فيرجئون الزواج تحت غائلته، مع أن الله سبحانه وعده المتزوجين بالغنى في قوله: **﴿وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَأَمْثَلِكُمْ أَنْ تَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾** (النور: 32).

قال المفسرون: في الآية دليل على تزويج الفقير . وروي ابن مسعود - ﷺ - أنه قال: التمسوا الغنى في النكاح وتلا هذه الآية⁽²⁾.

4- السبب القانوني:

الأصل في النصوص القانونية المنظمة لحياة المجتمع في مجالاتها المختلفة أن تكون قواعد تحدد فيها الشروط والحقوق والواجبات وتبين للناس أساليب التطبيق السليم الذي لا ينتج عنه هضم الحقوق ولا الإخلال بالواجبات.

غير أن بعض القوانين المنظمة للأسرة في بعض البلدان تنتج عن تطبيقها نتائج تدفع الشباب دفعا للعزوف عن الزواج ومن أبرز الأمثلة على ذلك: تعقيد مسطرة إنهاء الحياة الزوجية عند صعوبة أو استحالة استمرارها بين الطرفين.

(1) أخرجه الترمذي في كتاب النكاح باب ما جاء في من ترضون دينه فزوجوه.
(2) رواه ابن جرير الطبري في جامع البيان في تفسير سورة النور ج8/126.

والهدف من هذا التعقيد، كما هو منصوص عليه في بعض القوانين، الحد من استفحال ظاهرة الطلاق بما تستتبعه من تفكك الأسر وتشتت الأطفال، لكن تجليل آثار هذا التعقيد قد يؤدي إلى التسليم بأن ضرره أكثر من نفعه.

فمن مظاهر هذا التعقيد أن الطلاق لا يكاد يتم إلا عبر مراحل طويلة تستنزف الوقت والجهد وقد تستمر شهوراً، بل إن الزوجين قد يتفقان على الطلاق لأسباب وجيهة، ومع ذلك قد تطول مراحل تطبيق مسطرة التطبيق عليهما.

ومن مظاهر هذا التعقيد: إثقال كاهل الزوج بالأعباء الناتجة عن الطلاق بالرفع من مقدار المتعة والنفقة، ولو لم تدم العلاقة الزوجية إلا مدة يسيرة. ومن مظاهر هذا التعقيد، أن الطلاق - في بعض قوانين الأسرة - ليس من حق الزوج، بل من حق القضاء، ويدفع هذا التعقيد كثيراً من الأزواج للجوء إلى مسطرة الشقاق للتطبيق، وهي مسطرة غالباً ما توغر صدور الزوجين وأسرتهما لما قد تفرضه أحياناً من قلب للحقائق ومن اقتراءات من قبل أحد الراغبين في الطلاق.

فاذا تناهى إلى أسماع الشباب هذا التعقيد ترددوا في الإقبال على الزواج مخافة الوقوع في أسر هذا التعقيد.

ظاهرة تهوين الفواحش والاستهانة بها:

تعد هذه الظاهرة من أخطر الظواهر التي تتحدى الأسرة المسلمة، فإذا كانت الفواحش تقضي على الروابط الشرعية والأخلاقية التي تقوم عليها الأسرة، فإن من أصعب الأمور على المجتمع أن يكون تهوين الفواحش سمة عامة فيه.

ولهذا التهوين أسباب متعددة منها:

1- وجود أناس و هيئات و جمعيات أخذوا على عواتقهم كسر الحواجز الفطرية و الدينية والخلقية بين الأجيال و بين الفواحش.

ويصادفك هؤلاء في كل المواقع: في المؤسسات التعليمية، وفي المؤسسات الإعلامية، وفي الكتابات بمختلف ألوانها، يستخدمون أساليب لتطبيع العلاقة بين المجتمع وبين الفواحش بتدرج مآكر.

وتجمع هؤلاء سمة محبة إشاعة الفاحشة في المجتمع، وهي سمة جعل الله سبحانه جزاءها وخيماً فقال: **﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي**

الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ (التور: 19).

ولتناهي هذه الفئات عدة عوامل أهمها:

- الاحتكاك الثقافي بالغرب...
- اتباع الأهواء الغالبة...
- رقة الدين وضعف وازعه في نفوسهم.
- 2- ترويج وسائل الإعلام لبرامج ومسلسلات تقوم بتطبيع علاقة الأسيرة المسلمة بالفواحش؛ فمن صور لفتيات ونساء كاسيات عاريات، إلى عبارات مثيرة لكوا من الغريزة، إلى هجوم كاسح على البقية الباقية من العفة والحياء، من استهزاء باللباس المحتشم، ومن سخرية بالنساء والفتيات العفيفات ومن استهانة بقيم الدين.

وهذا الهجوم هو الذي يصير - بمرور الأيام - المنكر معروفاً، والمعروف منكراً، ويصور المصلح مفسداً، والمفسد مصلحاً، والاستعفاف تخلفاً، والدعارة تقدماً!!

3- تقاعس الغياري عن مقاومة معاول هدم الأسرة، وعن توعية الأسرة بقيمة النظام الذي أقامها عليه الإسلام.

وأي تهاون في المقاومة يعد خبالاً وانهزاماً أمام المتربصين بالأسرة، وبعد - قبل ذلك - مخالفة عن أمر الشرع الذي لا ينتج عنها إلا الفتنة والعذاب. وهذه المقاومة التي لا تبرا ذمم الغياري إلا بالبلاء الحسن فيها تؤتي أكلها بوسيلتين: إحداهما: بيان الذرائع إلى الفواحش حتى يعيها الأجيال.

وأخراهما: العمل الجاد المنظم على سدها. وبالوسيلتين يتم الضبط الاجتماعي الذي ينبغي أن تتولاه الأسرة نفسها؛ لأنه من أولى مهامها.

أما أولئك الغياري فإنما يلفتون أنظار المسؤولين عن الأسرة أنهم هم المسؤولون عن «التطبيع الاجتماعي» الإيجابي، وعن مقاومة التطبيع الاجتماعي السلبي عن طريق الضبط الاجتماعي الجامع بين الحكمة والصرامة. وإن أمر ثمرة لتهوين الفواحش بوجود هذه الأسباب لهي ثمرة استهانة الأجيال بها، وهي استهانة تنقض نسج الروابط الشرعية والأخلاقية القائمة عليهما الأسرة. فإن المستهين بالفواحش يرى أن لا فرق بين الفاحشة وبين الزواج، فهو يراها مظهرين لفعل واحد، فلا يكون

للاستحلال بكلمة الله قيمة عنده، وإنما يكون مدفوعاً بالرغبة فلا يرى أي قيد لقضائها. وهو ما يشير إليه قول النبي ﷺ: «لا تقوم الساعة حتى توجد المرأة نهاراً تنكح وسط الطريق، لا ينكر ذلك أحد، فيقول أمثلهم يومئذ: لو نحيثها عن الطريق قليلاً»⁽¹⁾.

العلاقات الجنسية المحرمة و آثارها:

وصف العلاقات الجنسية بالمحرمة يفيد بمفهومه وجود علاقات جنسية مباحة، وقد أباح الشريعة العلاقات الجنسية، ووضعت لها ضوابط و أداها مبثوثة في نصوص الشريعة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة. والأهداف النبيلة التي تحققها العلاقات الجنسية المشروعة أهداف سامية كسمو تلك العلاقات، فيها يتحقق غرض البصر والإحصان والعفاف والسكينة النفسية للزوجين، والمتعة الحلال.

وبقدر ما أباح الشريعة العلاقات الجنسية بضوابطها، ودعت إليها وحثت عليها، بقدر ما شغعت العلاقات الجنسية المحرمة وحذرت منها. ومن ذلك قول الله سبحانه: **﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾** (الأنعام: 32).

وقوله: **﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾** (الأنعام: 151).

وقوله ﷺ في حديث الرؤيا «وأما الرجال والنساء والعراة الذين في مثل بناء التنور فهم الزناة و الزواني»⁽¹⁾.

وقد وردت مقارنة بين العلاقة الجنسية المباحة، والمحرمة في قوله ﷺ: «وفي بضع أحدكم صدقة. قالوا: يا رسول الله، أيأتي أحداً شهوته ويكون له فيها أجر؟ قال: أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليها وزر وكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر»⁽²⁾.

وإن العلاقات الجنسية المحرمة غالباً ما تكون مسبقة بخطوات هي من خطوات الشيطان. ومنها:

- اختلاط الجنسين بلا أي ضوابط
- تهتك الفتيات والنساء
- جراءة الشباب و تحرشهم بالنساء

(1) سلسلة الأحاديث الصحيحة للشيخ الألباني ج 8/481.

(1) أخرجه البخاري في كتاب التعبير باب تعبير الرؤيا في حديث طويل.

(2) في كتاب الزكاة باب بيان أ، اسم الصدقة يقع على كل نوع من أنواع المعروف أخرجه مسلم.

- الدعوات الضمنية إلى العلاقات الجنسية المحرمة عبر وسائل الإعلام - كما سبق -.
- إشاعة المظاهر المثيرة للغرائز الكامنة فهذه كلها تثير الجاذبية الجنسية للطرفين و ذلك مؤد إلى نشوء واستفحال العلاقات الجنسية المحرمة.
- ولهذه العلاقات الجنسية المحرمة آثار خطيرة يكتوي بنارها المجتمع الذي تشيع فيه و من أهم هذه الآثار:
- 1- تفكك الحياة الأسرية، و خلخلة النسيج العائلي؛ لأن شيوع العلاقات الجنسية المحرمة يسري بسهولة إلى المتزوجين، فيؤدى إلى تفاقم ظاهرة الطلاق بسبب الخيانة الزوجية.
- 2- انخفاض نسبة المواليد و هو نتيجة لأثرين آخرين هما:

- (أ) الإحجام عن الزواج
- (ب) حرص الذين يعيشون تلك العلاقات المحرمة على عدم نشأة الأولاد منها.
- 3- انتشار الأولاد غير الشرعيين في المجتمع، وهؤلاء يفتك بهم الانحراف عندما يكتشفون حقيقة أمرهم، وكأنهم ينتقمون من مجتمعهم الذي كان تساهله السبب في خروجهم إلى الوجود.
- 4- استفحال ظاهرة الإجهاض.
- 5- انتشار الجرائم كجرائم السرقة والقتل والإغتصاب.
- 6- انتشار الأمراض الفتاكة والمعدية، وهو أثر أجمع أطباء العالم على تكاثره نتيجة لهذه العلاقات.
- 7- اختلال أنساب الناس في المجتمع الذي تشيع فيه هذه العلاقات المحرمة وهذا من أفدح الآثار؛ لأنه يؤدي إلى انهيار الأسرة انهياراً تاماً.
- وللنسب أهمية بالغة في الشريعة. وقد عد من المصالح الضرورية التي جاءت بحفظها الشريعة وهي: الدين و النفس والعقل والنسل والمال، فحفظ النسب داخل في حفظ النسل.
- وكثير من الذين لا يعرفون ما للنسب من خطورة في الشريعة يتعجلون في استلحاق مجهول النسب، أو في نفي النسب، وكلاهما أمران خطيران فكما أن الشريعة حريصة على إلحاق النسب ولو بشبهة، فهي حريصة على حفظ الأنساب كيلا تختلط.

وبعض الذين يعيشون العلاقات الجنسية المحرمة يسترون فضيحة الحمل بعقد النكاح، فيقعون بذلك في محظورات متعددة منها:

- عقد النكاح على امرأة مشغولة الرحم وهو لا يجوز إدخال الولد الناتج عن هذا العقد في نسب مستلحقه، بل إن بعضهم يقر بنسب حمل ناتج عن العلاقات الجنسية المحرمة وقعت فيها زوجته.
- وبحسن بهذه المناسبة أن أجمل القول في نفي النسب واستلحاقه عند الفقهاء.

نفي النسب واستلحاقه:

الأصل أن النسب يثبت بالزوجية، ويعبر عنها بالفراش المعبر به عن عقد نكاح صحيح؛ فما دام عقد الزواج صحيحاً ومضت أقل مدة الحمل، وأمكنت ولادة الزوجة، فما نتج عن ذلك الفراش يثبت نسبه من صاحب الفراش، كما قال النبي ﷺ: «الولد للفراش»⁽¹⁾.

فالزوجية تعتبر حجة قاطعة على ثبوت النسب ما لم تشبها موانع الإثبات بها، فإذا ادعى الأب نفي نسب مولوده من زوجته، فإن هذه الدعوى لا تثبت إلا بوسائل إثبات قوية عن طريقة محكمة شرعية تبت في هذه الدعوى قبولاً أو رفضاً بل إن من تشوف الشارع لثبوت النسب اعتبار مجرد الشبهة في النسب، كان يتم اتصال غير شرعي بين رجل و امرأة مع اعتقادهما شرعية ما فعلاه، وهو ما يسمى النكاح الفاسد أو الباطل، كان يتزوج رجل بمحرمة عليه جهلاً فينتج مولود عن هذا الزواج فإن الزواج باطل و المولود يلحق بابيه بناء على أن الشبهة في النسب تكون لمصلحة الولد لما سبق من تشوف الشارع لثبوت النسب قال ابن عاصم - رحمه الله - في تحفة الحكام:

وحيث درء الحد يلحق الولد⁽¹⁾ في كل ما من النكاح قد فسد

ووسائل إثبات النسب أوسع من وسائل نفيه. وقد أوردت مدونة الأسرة المغربية خمس وسائل لإثبات النسب في المادة 158، ونصها: «يثبت النسب بالفراش، أو بإقرار الأب، أو بشهادة عدلين، أو بينة السماع، وبكل الوسائل المقررة بما في ذلك الخبرة القضائية»، وهذا التوسع منسجم مع تشوف الشارع إلى ثبوت النسب.

(1) من حديث أخرجه البخاري في كتاب البوع باب تفسير المشبهات جزء.
(1) تحفة الحكام بشرح البهجة للتسولي ج 1/269.

ونفي النسب بعد أن يثبت بالفراش لا يكون إلا عن طريق اللعان، وأضيف إليه في بعض مدونات الأسرة: الخبرة الطبية المفيدة للقطع، جاء في المادة 153 من مدونة الأسرة المغربية: «يثبت الفراش بما تثبت به الزوجية، يعتبر الفراش بشروطه حجة قاطعة على ثبوت النسب، لا يمكن الطعن فيه إلا من الزوج عن طريق اللعان أو بواسطة خبرة تفيد القطع بشرطين: - إدلاء الزوج المعني بدلائل قوية على ادعائه. - صدور أمر قضائي بهذه الخبرة.

أما اللعان فقد جاء بيانه في سورة النور في قوله سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ يَزُمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شَهَادَةٌ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ﴾ (النور 6-9).

فإن اللعان أهم وسيلة لنفي النسب، و تفاصيله موجودة في كتب الفروع، ولا أرى إيرادها هنا، و يكفي أن يقال: «إنه نظام إسلامي خالص، لا نظير له مطلقاً في باقي التشريعات السماوية أو القوانين الوضعية»⁽²⁾.

وأما نفي النسب عن طريق الخبرة الطبية فما زال مثار جدل فقهي واسع خصوصاً بعد ما حدثت تقنية البصمة الوراثية، والحامض النووي واعتباراً لهذا الجدل اشترطت مدونة الأسرة المغربية لنفي النسب بالخبرة الطبية الشرطين المذكورين آنفاً.

هذا «وأغلب محاكم الدول العربية تتنكر للبصمة الوراثية كوسيلة لإثبات النسب و نفيه، باستثناء القضاء التونسي، والقضاء الأردني، ومؤخراً القضاء المغربي»⁽¹⁾. وأياً ما كان فإن نفي النسب عن طريق الخبرة الطبية يحتاج إلى مزيد من البحث، ولعل فرصة تتاح لذلك بعد. أما استلحاق النسب فيحسن تناوله وفق التفصيل الآتي:

المذهب المالكي: بحث المالكية الإقرار بالنسب في باب الاستلحاق. والإقرار بالنسب عندهم قسمان: الأول: أن يقر بالنسب على نفسه، وهذا خاص بالأب، و معناه ادعاء شخص أبوته لولد، قال الشيخ خليل في المختصر: «إنما يستلحق الأب مجهول النسب إن لم يكذبه العقل لصغره» (أي الأب) أو العادة كاستلحاقه من ولد بيلد بعيد علم أنه لم يدخله.

(2) البينة والنسب في مدونة الأسرة قراءة في المستجدات البيولوجية للدكتور محمد الكشور ص 153.
(1) السابق ص 193.

الثاني: أن يقر بالنسب على غيره، وإطلاق الاستلحاق على هذا تجوز كما قال الشيخ الدردير⁽²⁾، وصورته أن يقر بأن فلانا أخي أو أبي أو عمي، فلا يثبت نسبه بذلك، لأن القاعدة عندهم أنه إن أقر عدلان كائنين أو أخوين أو عمين بشخص ثبت نسبه، وإن أقر به عدل واحد لم يثبت نسبه.

المذهب الحنفي: فسر الحنفية الإقرار بالنسب بالإقرار بالوارث قال الكاساني: وأما الإقرار بالنسب فهو الإقرار بالوارث⁽³⁾.

و شروط إقرار الرجل بالوارث لثبوت نسبه هي:

1- أن يكون المقر به محتمل الثبوت، ومعناه: أن يولد مثل المقر به للمقر، بأن يكون المقر أكبر من المقر بنسبه يائنتي عشرة سنة ونصف فاكتر⁽⁴⁾.
2- ألا يكون المقر به ثابت النسب من غيره بأن كان مجهول النسب، ومجهول النسب هو من لا يعلم له أب في البلد الذي ولد فيه، و قيل: من لا يعلم له أب في البلد الذي هو فيه⁽¹⁾.

3- أن يصدقه المقر به إن كان أهلاً للتصديق، وإلا ثبت النسب دون توقف على تصديقه⁽²⁾.

4- ألا يكون في الإقرار حمل النسب على الغير، فالأصل الذي بني عليه الإقرار بالنسب عند الحنفية أن من أقر بنسب يلزمه في نفسه، ولا يحمله على غيره، فيكون إقراراً صحيحاً. وإلا بأن كان في إقراره حمل النسب على غيره كان إقراراً باطلاً؛ وهو حينئذ دعوى أو شهادة تحتاج إلى بينة.

ومن ثم فلا يجوز إقرار الزوج بالولد إلا إذ صدقها الزوج. قال الكاساني: وعلى هذا يجوز إقرار الرجل بخمسة نفر: الوالدين والولد والزوجة، والمولى، ويجوز إقرار المرأة بأربعة نفر: الوالدين والزوج والمولى⁽³⁾.

المذهب الشافعي: يشترط في الإقرار بالنسب عند الشافعية:

1- ألا يكذبه الحس؛ بأن يكون ما يدعيه ممكناً، فإنه كذبه الحس بأن أقر بولد مع كونه في سن لا يتصور أن يولد فيها لمثله بطل الإقرار.

(2) الشرح الكبير ج 3/415

(3) بدائع الصنائع ج 10/4604

(4) طرق الإثبات الشرعية - أحمد إبراهيم بك ص 346

(1) طرق الإثبات الشرعية - أحمد إبراهيم بك ص 346

(2) السابق ص 348

(3) بدائع الصنائع ج 10/4605

2- ألا يكذبه الشرع، فإن كذبه الشرع بأن كان الولد المقر به معروف النسب من غيره كان باطلاً⁽⁴⁾.
3- أن يصدق المقر به المستلحق إذا كان تصديقه معتبراً بأن كان مكلفاً، فإن كذبه وهو بالغ عاقل، أو سكت لم يثبت نسبه إلا بينة، إلا إذا مات قبل تمكنه من التصديق فيصح الإقرار⁽⁵⁾.
وإستلحاق الصغير لا يشترط فيه هذا الشرط، وعليه فلو كذبه الصغير بعد بلوغه لم يبطل إستلحاقه في الأصح، فلا عبرة بتكذيبه.

المذهب الحنبلي:

يشترط في الإقرار بالنسب عند الحنابلة شروط:
1- أن يكون المقر به مجهول النسب.
2- أن لا ينازع المقر في المقر به منازع، بأن يدعي شخص آخر نسب المقر به إلى نفسه.
3- أن يمكن صدق المقر في إقراره.
4- أن يصدق المقر به المقر في إقراره إن كان أهلاً للتصديق، وإلا فلا يشترط هذا الشرط، فإن بلغ وأنكر لم يسمع إنكاره لأن نسبه قد ثبت، وإن أقر بأن فلانا أبوه فهو كإقراره بأن فلانا ابنه⁽¹⁾.

حلول مقترحة للتغلب على التحديات التي تواجه الأسرة المسلمة:

ما من مشكلة تنتاب الحياة البشرية إلا لها حلول عرفها من عرفها وجهلها من جهلها، ولكن الحلول المقترحة على المستوى النظري لا تكون ناجعة إلا إذا تم تنزيلها في واقع الأسرة ومن هذه الحلول المقترحة:
1- إشاعة قيم الدين الواجب معرفتها واحترامها داخل الأسرة مع توفير مناخ مساعد على ذلك.
ولا ريب أن الأسرة التي تُولى فيها قيم الدين ما تستحق من عناية أوفر سلامة من أفات الفواحش من الأسرة التي لا يعير أفرادها القيم الدينية أي اهتمام. بل إن الأفراد المنتمين إلى مثل هذه الأسرة يتحدثون هذه القيم ويسخرون منها ويقومون بحملات شعواء ضدها.
والقاعدة التي يجب الانطلاق منها للتمييز بين النوعين من الأسر، أن الأسرة التي يحدث فيها الانفلات من القيم

(4) نهاية المحتاج ج5/108.

(5) السابق ج5/109.

(1) انظر المغني لابن قدامة ج5/146 و ما بعدها.

الدينية والاجتماعية. هي التي لا تؤمن بأنها مؤسسة
تربوية بمفهومها الديني على عكس الأسرة التي تؤمن
أنها مؤسسة تربوية؛ بمعنى أن عليها القيام بجهد تربوي
دائب في سبيل تحييد القيم، وتكريه الفسوق والعصيان
و الفواحش للأعضاء المنتمين إليها.

وإن أعظم مناخ ينبغي توفيره داخل الأسرة مناخ
الشعور بمراقبة الله، وهو مناخ ينمي الرقابة الذاتية
للجنسين، فالإحساس بمراقبة الله خير باعث على البعد
عن الفواحش.

وفي الشرع الحنيف عناية كبرى بتوفير هذا المناخ؛
فإذا استحضر الجنسان قوله سبحانه **﴿وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ
مَا كُنْتُمْ﴾** (الحديد: 4).

وقوله: **﴿يَسْتَخْفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ
مِنَ اللَّهِ وَهُوَ مَعَهُمْ إِذْ يَبْتَئُونَ مَا لَا يَرْضَى مِنَ
الْقَوْلِ﴾** (النساء: 108).

وقوله: **﴿أتق الله حيثما كنت و أتبع السيئة الحسنة
تمحها و خالق الناس بخلق حسن﴾**⁽¹⁾.
إذا استحضرا كل ذلك وغيره من الآيات والأحاديث،
فإن شعارهما اللساني والحالي هو شعار: «أبي أخاف
الله» الوارد في حديث السبعة الذين يظلهم الله في ظله
يوم لا ظل إلا ظله⁽²⁾ وشعار «معاذ الله» الوارد في قصة
يوسف عليه السلام⁽³⁾.

2- غرس القيم الاجتماعية والضوابط الأخلاقية التي
هي ثمرة لقيم الدين المذكورة آنفا، ويتم هذا الغرس
عن طريق «التطبيع الاجتماعي» الذي يجب أن يكون
ميثاق شرف بين الآباء والأمهات، والأساتذة والمربين،
وسائر الهيئات الاجتماعية.

وبعد أن تدرس هذه القيم وتلك الضوابط في مراحل
الطفولة تتم متابعتها وترسيخها في مراحل الشباب
بأحاطتها بسياج متين، مع إشعار الأجيال بشناعة خرقها و
خطورة افتحام حماها، وتعزيز ذلك ببيان الجزاء الإيجابي
على احترامها، وبيان الجزاء السلبي على انتهاكها.

ومن أمثلة ذلك الحديث المتكرر عن القيم الآتية:
العرض، الشرف، الغيرة، خشية الله، مع تأكيد تنافيتها
مع تهوين الفواحش والاستهانة بها، وتأكيد جلبها للفضيحة
والمرض، وعقاب الله.

(1) أخرجه الترمذي في أبواب البر باب ما جاء في معاشره الناس.
(2) انظر الحديث كاملا في صحيح البخاري كتاب الحدود، باب فضل من ترك
الفواحش من حديث أبي هريرة.
(3) انظر الآية 23 من سورة يوسف عليه السلام.

3- إعادة الاعتبار لحدود الله، وعقابه على الفواحش في الدنيا والآخرة، عن طريق المعرفة، والاستيقان بوقوع العقاب في الآخرة وفق ما ورد من نصوص الشرع في ذلك، فمن أفلت من عقاب الدنيا فلن يفلت من عقاب الآخرة إلا أن يعفو الله.

فإذا لم يبال بتنفيذ قول الله سبحانه **الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِئَةَ حَلَّةٍ** (النور: 2) في معظم المجتمعات الإسلامية فليقم التذكير بوعيد الله في الآخرة مقام تنفيذ الحدود في الردع والزجر على غرار ما صح عن رسول الله ﷺ من قوله في حديث الرؤيا الطويل «فانطلقنا فاتينا على مثل التنوير... فإذا فيه لغط و أصوات، قال: فاطلعنا فيه فإذا فيه رجال و نساء عراة، و إذا هم يأتهم لهب من أسفل منهم، فإذا اتاهم ذلك اللهب ضوضوا قال: قلت لهما ما هؤلاء... إلى أن قال: وأما الرجال والنساء والعراة الذين في مثل بناء التنوير فهم الزناة والزواني...»⁽¹⁾.

4- سد الذرائع إلى الفواحش، وهو مبدأ قرره الله سبحانه في قوله: **وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانِيَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا** (الأنعام: 32) قال المفسرون: لا تقربوه بمباشرة مبادئه القريبة أو البعيدة، فضلا عن مباشرته، ولا شك أن قربانه داع إلى مباشرته⁽²⁾.

5- الأمر المعروف والنهي عن المنكر، وكانت الشرطة الأخلاقية في بعض المجتمعات تقوم بهذه المهمة، كما كانت هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في بعضها تقوم بهذه المهمة، كما كان أفراد غباري يقومون بهذه المهمة كالأئمة والخطباء والوعاظ والدعاة إلى الله وتنبغي مضاعفة الجهود في هذا الحل الذي عرف تراخيا أفضى إلى ما يشبه التطبيع مع الفواحش!!

6- توعية الشباب بأهمية الزواج و بأهمية التبكير به، وبمقاصده العظيمة التي منها:
(أ) أنه عبادة، فهو من وسائل التقرب إلى الله، كما يشير إليه قوله ﷺ: «وفي بضع أحدكم صدقة»⁽¹⁾.
(ب) أنه أعفاف عن الحرام، بتهديب الغرائز التي جبل الله عليها البشر.

(1) انظر الحديث بتمامه في صحيح البخاري كتاب التعبير باب تعبير الرؤيا بعد صلاة الصبح.

(2) انظر مثلا روح المعاني للأكوسي ج 15/67.

(1) جزء من حديث أخرجه مسلم في كتاب الزكاة باب بيان أن اسم الصدقة يقع على كل نوع من أنواع المعروف.

(ج) أنه طلب للنسل الضامن للاستمرار البشري على الأرض، كما يشير إليه قوله تعالى: **﴿وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ﴾** (البقرة: 187)، قال عدد من الصحابة و

التابعين إنه: الولد⁽²⁾
(د) أنه تكثير لسواد الأمة، كما يشير إليه قوله: **﴿تزوجوا الودود الولود فإني مكاثر بكم الأمم﴾**⁽³⁾
ولهذه المقاصد كان الزواج من سنن الأنبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام كما قال تعالى: **﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمْ أَزْوَاجًا وَذُرِّيَّةً﴾** (الرعد: 38).

7- تدخل الدولة بالتخفيف من أعباء الزواج بالنسبة للفقراء ومحدودي الدخل، خصوصاً توفير السكن. ويمكن الاستفادة في هذا المجال من أموال الزكاة.

وكل هذه الأمور لا تكون حلولاً إلا إذا نفذت وسط بيئة مساعدة انطلاقاً من بيئة الأسرة إلى بيئة المدرسة، إلى بيئة أماكن التجمعات، فإذا كانت كل هذه البيئات مطبوعة بالقيم والضوابط السابقة سهل على الفتيان والفتيات الاستجابة لها، وصعب عليهم الاستهانة بها. فالمنتظر من هذه البيئات أن تكون حارسة ورقية لحياة الجنسين، وأن تكون عناصر تنمية للقيم والأخلاق، وأن تكون قائمة بالتطبيع الاجتماعي الأمثل.

(2) انظر مثلاً تفسير ابن كثير ج1/318.
(3) أخرجه أبو داود في كتاب النكاح باب النهي عن تزويج من لم يلد من النساء.